

Uitvoeringsplan

Platform Sport, Bewegen en Onderwijs



Uitvoeringsplan Platform Sport, Bewegen en Onderwijs

Inhoud

Voorwoord	3
Inleiding	4
Het beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs	5
Samenvatting	5
De deelprojecten	6
De werkwijze van het platform	8
Overleg	8
Werkwijze indienen projectplannen	8
Communicatie	9
Communicatie van en in het platform	9
Externe communicatie	9
Interne communicatie	9
Communicatie met de ministeries van OCW en VWS	10
Monitoring en evaluatie	11
Monitoring en evaluatie van inhoud en resultaten van de deelprojecten	11
Monitoring	11
Evaluatie van de deelprojecten	12
Brede Analyse	12
Financiële monitoring	13
Werkwijze en afspraken m.b.t. verdeling / toekenning van budgetten	13
Afspraken t.a.v. financiële verantwoording	13
Bredere opdracht	15
Bijlagen	16
Bijlage 1: Projectplan 'Masterplan Bewegen en Sport in het MBO' - MBO Raad	
Bijlage 2: Projectplan 'Sportaanbod voor het Onderwijs' - NOC*NSF	
Bijlage 3: Projectplan 'Effectiviteit Interventies' - NISB / Mulier Instituut / TNO Kwaliteit van Leven	
Bijlage 4: Projectplan 'Bevordering Lokale Netwerkvorming' - VSG	
Bijlage 5: Projectplan 'VMBO in beweging' - NISB	

Voorwoord

Het is ons een groot genoegen om u het uitvoeringsplan bij het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs te mogen presenteren, opgesteld door het gelijknamige Platform Sport, Bewegen en Onderwijs. In het plan is uitgewerkt hoe het beleid, om jongeren binnen en buiten het onderwijs meer aan het bewegen te krijgen, de komende jaren vorm krijgt.

In het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs zijn voor het eerst uiteenlopende partijen op het gebied van onderwijs, sport en kennis verenigd. Door deze partijen nauw samen te laten werken kunnen belangrijke stappen worden gezet om zowel binnen als buiten het onderwijs een beter samenhangend aanbod aan sport en beweging voor jongeren te realiseren.

De afgelopen maanden is er hard gewerkt om van dit uitvoeringsplan een doelgericht actieplan te maken. In deze periode is tussen de verschillende partijen binnen het platform een klimaat gegroeid waarin zij elkaar kunnen en ook weten te vinden. In deze vruchtbare samenwerking ligt de basis voor een actieve toekomst; voor het platform maar vooral voor onze jeugd.

Platform Sport, Bewegen en Onderwijs
Karin van Bijsterveld – voorzitter
Philip Geelkerken – vice-voorzitter

1. Inleiding

Op 26 maart 2009 is in Den Haag door staatssecretarissen Jet Bussemaker van VWS en Sharon Dijkema van OCW het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs gelanceerd. Dit platform behelst een uniek samenwerkingsverband tussen een groot aantal organisaties op het terrein van sport, bewegen en onderwijs. Met het ondertekenen van een intentieverklaring hebben deze organisaties zich gezamenlijk toegelegd op het uitvoeren van het *Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs*.

Bijzondere samenwerking

In het beleidskader zetten de ministeries van OCW en VWS doelstellingen uiteen ten aanzien van het in deze beleidsperiode te voeren beleid binnen het thema sport, bewegen en onderwijs. Hoofddoel is om te bereiken dat in 2012 minimaal 50% van de jeugd van 4 tot en met 17 jaar de *beweegnorm* haalt. Om dit hoofddoel en nevendoelestellingen te bereiken hebben de ministeries met de oprichting van het platform gekozen voor een innovatieve aanpak. Behalve het realiseren van de in het beleidskader genoemde doelen, bevordert het platform overleg, afstemming, samenwerking en samenhang tussen diverse sectoren. Deze geïntegreerde aanpak zal leiden tot meer samenhang in het aanbod van sport en bewegen in en rond het onderwijs. Het platform bevordert bovendien dat er een hecht netwerk ontstaat waarbinnen organisaties zich vanuit hun eigen taken en verantwoordelijkheden inzetten en samenwerken.

Aan het platform nemen koepelorganisaties en vertegenwoordigers deel uit het onderwijs en de sportsector en vertegenwoordigers van overheden. Daarnaast zijn partners betrokken die van belang zijn voor de 'dagarrangementen' van de jeugd: naschoolse opvang en (sport)buurtwerk. Zowel beleidspartners als uitvoerende instanties (kennis- en onderzoeksinstituten) maken deel uit van het platform. Zodoende kunnen de werkprogramma's van de uitvoerende instanties beter worden afgestemd op de doelstellingen die voortvloeien uit het beleid.

Het uitvoeringsplan

De afgelopen maanden heeft het platform de inhoud van het beleidskader vertaald in concrete projectvoorstellen. In dit plan worden deze kort toegelicht wat betreft hun inhoud en oorsprong. Ook worden de interne afspraken benoemd die binnen het platform zijn gemaakt op het gebied van communicatie en de monitoring en evaluatie van de diverse projecten.

Daarnaast wordt u geïnformeerd over de Brede Analyse die op verzoek van de ministeries parallel loopt aan de uitvoering van het beleidskader en over de wijze waarop het platform tussentijds en achteraf (financiële) verantwoording aflegt over uitgevoerde deelprojecten.

Tenslotte verwoordt het plan de eigen visie van het platform op zowel de directe opdracht als op de bredere taak voor de komende drie jaar. Ter afsluiting bevat het plan een overzicht van belangrijke rapportage- en overlegmomenten gedurende de looptijd van het beleidskader. Als bijlagen bij dit uitvoeringsplan zijn de definitieve versies van de door het platform geaccordeerde projectplannen toegevoegd.

2. Het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs

a. Samenvatting

Als vervolg op de 'Alliantie School & Sport samen sterker' hebben de ministeries van OCW en VWS een beleidskader geformuleerd. Daarmee benadrukken zij het groeiende belang dat aan dit thema wordt gegeven. De ministeries streven naar meer sportdeelname en beweging door de schoolgaande jeugd.

Geformuleerde doelen in het beleidskader:

- in 2012 is het percentage jeugdigen (4-17 jaar) dat aan de beweegnorm voldoet minimaal 50% (2005: 40%);

Daarmee wordt tevens een bijdrage geleverd aan:

- de preventie en vermindering van overgewicht bij de jeugd. Doelstelling: de gestage toename van overgewicht bij de jeugd ombuigen;
- de aanpak van schooluitval. Doelstelling: het aantal nieuwe gevallen van schooluitval halveren;
- de ontwikkeling van talent in de sport. Doelstelling: meer talenten laten doorstoten naar de top;

Ten aanzien van de realisatie van die doelen hebben de ministeries prioriteiten gesteld en aanvullende middelen beschikbaar gesteld (naast reeds toegezegde gelden). Die prioriteiten zijn:

1. Meer vakmensen voor sport en onderwijs, en het bevorderen van hun enthousiasme en deskundigheid
2. Het inzetten van effectieve interventies op het gebied van sport en bewegen en het verder ontwikkelen en verspreiden van aangepast sportaanbod
3. Aandacht voor risicogroepen (in termen van bewegingsarmoede en schooluitval) op het VMBO en het MBO
4. Het stimuleren van innovatie op het gebied van accommodaties
5. Het stimuleren en ondersteunen van talentontwikkeling

Op grond van een motie van het lid Hamer c.s., voorgesteld 18 september 2008 (Tweede Kamer 2008-2009, 31 700, nr. 15) is aan het beleidskader een extra impuls voor bewegen en sport in het MBO toegevoegd.

De daarmee totaal beschikbare middelen worden ingezet op de volgende thema's:

Bedragen x 1.000

	2009	2010	2011
Stimulering netwerkvorming	€ 500	€ 500	€ 500
Effectieve interventies	€ 1.000	€ 1.500	€ 1.500
Aangepast sportaanbod	€ 800	€ 800	€ 800
Ondersteuning VMBO-scholen	€ 500	€ 500	€ 500
Impuls voor ROC's	€ 6.000	€ 6.000	€ 6.000
Ondersteuning platform	€ 100	€ 100	€ 100
Brede analyse	€ 100	€ 100	€ 100
TOTAAL	€ 9.000	€ 9.500	€ 9.500

b. De deelprojecten

Om de doelstelling van het platform te realiseren, zijn vijf deelprojecten geformuleerd voor de beleidsperiode 2009-2012. De prioriteiten uit het beleidskader vormen daarbij het belangrijkste uitgangspunt. Tevens is bij het opstellen van de projectplannen voortgebouwd op eerdere ervaringen.

Voor elk deelproject zijn één of meerdere partijen aangewezen die het voortouw nemen. Deze partijen zijn hoofdvantwoordelijk voor het opstellen en uitvoeren van het projectplan. De projectleiders staan er echter niet alleen voor. Zij worden in dit proces ondersteund door partijen binnen en buiten het platform met wie zij regelmatig overleg voeren en samenwerken.

Hieronder volgt een korte beschrijving van de belangrijkste gegevens inzake de deelprojecten. In de bijlagen zijn de volledige projectplannen te vinden.

Project: **Masterplan Bewegen en Sport in het MBO: van sprint naar duurloop.**
Projectleider: MBO Raad
Overige partijen: KVLO, NISB, NOC*NSF, TNO en Mulier Instituut; in de uitvoering van het plan wordt naast genoemde partijen tevens samengewerkt met andere partijen binnen en buiten het platform.

Doelstelling: In drie jaar tijd sport, bewegen en vitaliteit binnen het MBO een structurele plek geven binnen het onderwijsprogramma. Het streven is dat 5% van de minimale contacttijd per leerjaar (850 uur), die de studenten binnenschools aanwezig zijn, dus met uitzondering van beroepspraktijkvorming, bestaat uit sportactieve uren.

Aanpak: In het projectplan zijn elf thema's benoemd. ROC's kunnen een aanvraag indienen bij de MBO Raad en aangeven op welke thema's zij het accent willen leggen. De voorwaarden die aan elke ROC worden gesteld, zijn 1) het bereiken van de 5% doelstelling, 2) het aanstellen van een sportcoördinator, en 3) het realiseren van een zo ruim mogelijk aanbod aan sport en bewegen voor zoveel mogelijk deelnemers.
Ter ondersteuning van de deelnemende ROC's is een kennisnetwerk opgezet waarin kennis en ervaring kan worden opgedaan en uitgewisseld.

Project: **Sportaanbod voor het Onderwijs**
Projectleider: NOC*NSF
Overige partijen: KVLO, MBO Raad, NISB en VBS (partners uit het Transferium School en Sport); VSG en (partners van) de Olympische Netwerken

Doelstelling: Realisatie van 1.500 schoolactieve verenigingen in augustus 2012, die als volwaardige samenwerkingspartner van scholen en de overige partners in de BOS driehoek kunnen functioneren. Gedurende de gehele projectduur verzorgen de schoolactieve verenigingen gezamenlijk in totaal 87.500 contacturen aan sportaanbod voor de schoolgaande jeugd.

Aanpak: De sportbonden¹ spelen een centrale rol binnen dit project. Zij nemen het voortouw in het ontwikkelen van een passend sportaanbod en selecteren sportverenigingen die zij vervolgens helpen klaarstomen om het sportaanbod lokaal te realiseren. Belangrijk kenmerk van dit sportaanbod is dat het aansluit bij de behoeften van jongeren en ook die jongeren aanspreekt die nog onvoldoende sporten of geen lid zijn van een sportvereniging.

NOC*NSF coördineert de activiteiten van de sportbonden en faciliteert elke sportbond op basis van het aantal schoolactieve verenigingen dat zij wil

¹ Het gaat hierbij om sportbonden die in hun 'Leven Lang Sporten' plannen aandacht hebben voor de doelgroep jeugd. Daarnaast doen ook een aantal kleinere sportbonden mee die nog niet zover zijn maar een 'innovatieve start' willen maken.

realiseren. Verder ontplooit NOC*NSF, in samenwerking met de deelnemende sportbonden, de platforms voor PO, VO en MBO en de KVLO, landelijke promotie-activiteiten om het vernieuwde sportaanbod voor onderwijs onder de aandacht van scholen, sportverenigingen en gemeenten te brengen.

Project:	Bevordering Lokale Netwerkvorming
Projectleider:	Vereniging Sport en Gemeenten (VSG)
Overige partijen:	KVLO, NISB, NOC*NSF, PO-raad, VO-raad en MBO Raad; verder is het externe bureau Oberon ingeschakeld
Doelstelling:	Het versterken van lokale netwerken van Sport en Onderwijs. Speciale aandacht gaat daarbij uit naar achterstandswijken.
Aanpak:	De VSG start in samenwerking met verschillende partijen een ondersteuningstraject. Het ondersteuningstraject richt zich met name op leerlingen van 10-14 jaar en 14-18 jaar en bestaat onder meer uit het opstellen en verspreiden van een digitale handreiking onder gemeenten. De handreiking bevat in ieder geval een stappenplan, goede voorbeelden van lokale samenwerking en een overzicht van valkuilen en succesfactoren.

Het project is opgedeeld in twee fasen. Fase 1 (2009 met uitloop begin 2010) vormt de voorbereidingsperiode waarin de projectgroep wordt geformeerd, de criteria worden vastgesteld, de best practices worden geïnventariseerd en getoetst en de digitale handreiking voor ondersteuning wordt opgesteld. Fase 2 (2010-2012) vormt de ondersteuningsfase waarin ondersteuningsbijeenkomsten worden georganiseerd, ondersteuning wordt geboden aan gemeenten en lokale partners en de geselecteerde gemeenten hun netwerk uit- of opbouwen.

Project:	Effectiviteit Interventies
Projectleider:	NISB, TNO en Mulier Instituut
Overige partijen:	In de voorbereidingsfase is overleg gevoerd met alle platformleden, in het bijzonder met de projectleiders. Daarnaast is vooroverleg gevoerd met instanties, die ervaring hebben in het bepalen van de effectiviteit van interventies op het terrein van gezondheidsbevordering, zoals het RIVM, CGL, NIGZ en NJI.
Doelstelling:	Vergroten van het gebruik van kwalitatief goede en bewezen effectieve sport- en beweeginterventies in de setting onderwijs of sport. Het gaat daarbij om interventies die tot doel hebben om het sport- en beweeggedrag onder jeugdigen te stimuleren of die door middel van sport en bewegen bijdragen aan het terugdringen van overgewicht, onderwijs(leer)achterstanden of schooluitval dan wel het bevorderen van talentontwikkeling onder jeugdigen.
Aanpak:	Het project is op te delen in vijf stappen. <ol style="list-style-type: none">1) In kaart brengen en beoordelen van 100 interventies die voldoen aan bovengenoemde voorwaarden.2) Benaderen, begeleiden en doorontwikkelen van minimaal 30 beloftevolle interventies.3) 3-5 theoretisch goed onderbouwde of waarschijnlijke effectieve interventies evalueren op (kosten)effectiviteit.4) 15 beloftevolle interventies ondersteunen op het gebied van implementatie.5) Landelijke uitrol van de effectieve interventies bevorderen door het onderbrengen van deze interventies in digitale databases.

Om te waarborgen dat het beoordelen van interventies op geheel objectieve wijze plaatsvindt, wordt een onafhankelijke externe begeleidingscommissie van deskundigen ingesteld.

Project:	VMBO in beweging
Projectleider:	NISB
Overige partijen:	KVLO en VO-raad
Doelstelling:	In 2012 op 80 scholen integraal sport- en beweegaanbod creëren voor inactieve leerlingen op en rondom school.
Aanpak:	Binnen de deelnemende scholen wordt een persoon gezocht (veelal zal dit een vakleerkracht LO zijn) die zich in wil zetten om meer leerlingen te motiveren tot een actieve leefstijl. Deze persoon wordt vervolgens gefaciliteerd om de functie van sport- en beweegcoördinator op school te vervullen met als doel het sport- en beweegaanbod kwalitatief en kwantitatief te vergroten. Ter ondersteuning van de sport- en beweegcoördinator vinden er netwerkbijeenkomsten plaats waar kennis en ervaringen worden uitgewisseld tussen de deelnemende scholen.

Door te laten zien wat sport en bewegen de school en haar leerlingen oplevert en te werken aan draagvlak en verankering van de activiteiten op school, draagt dit plan tevens bij aan de structurele inbedding van sport en bewegen in de school.

Bij het vergroten van het aanbod en het werken aan structurele inbedding wordt de beginsituatie van de scholen bij de start van het project als uitgangspunt genomen. De scholen formuleren (in overleg met de projectorganisatie) in hun plan van aanpak welk doel en welke resultaten zij nastreven.

3. Werkwijze van het platform

a. Overleg

Na de oprichting van het platform in maart 2009 is er door de samenwerkende partijen voortvarend gewerkt om de in het beleidskader genoemde prioriteiten te vertalen in concrete plannen. De partijen hebben gedurende het jaar veel tijd en moeite geïnvesteerd in het opstellen van de plannen en het bezoeken van de bijeenkomsten van het platform.

Tijdens de bijeenkomsten is in eerste instantie gesproken over het beleidskader en hieruit voortvloeiend over de aard, het doel en de werkwijze van het platform. Vervolgens is de focus verlegd naar de plannen van de afzonderlijke organisaties. Bij de start van het platform verkeerden deze in uiteenlopende staat van ontwikkeling. In een vroeg stadium is tevens aandacht besteed aan het synchroniseren van de communicatie binnen het platform en zijn afspraken gemaakt voor de monitoring en evaluatie van de deelprojecten. Ook is nagedacht over de rol van het platform als de deelprojecten eenmaal in gang zijn gezet.

Buiten de platformbijeenkomsten hebben de deelnemende partijen eveneens gesprekken gevoerd. Doel van deze bijeenkomsten was elkaar beter te leren kennen, de verschillende visies op het platform en de rolverdeling erbinnen te vergelijken en eventuele knelpunten te signaleren. Deze gesprekken zijn door alle betrokkenen ervaren als een waardevolle aanvulling op de platformbijeenkomsten.

b. Indienen projectplannen

Deze paragraaf belicht de werkwijze met betrekking tot het indienen en goedkeuren van de projectplannen. Deze plannen werden door een of meerdere hoofdaanemers in concept ingediend conform eisen die waren overeengekomen tijdens de lancering van het platform op 26 maart 2009. In de meeste gevallen waren de plannen al eerder in contouren binnen het platform bekend.

De concept-projectplannen zijn voorts door indieners tegenover de secretaris van het platform toegelicht. In dit gesprek werd gekeken in hoeverre het voorstel voldeed aan vastgestelde criteria. Eventueel kon hierna een bijgestelde versie van het voorstel aan het platform worden voorgelegd. De voorzitters en de secretaris van het platform verbonden aan elk projectplan een pre-advies. Soms was dat zonder meer positief en werd het plan in het platform nader toegelicht door de indiener(s). Het platform plaatste dan enkele vragen en opmerkingen ter aanscherping. Bij unanieme ondersteuning werd het plan formeel goedgekeurd.

Soms leidde het pre-advies en vragen en opmerkingen die naar voren kwamen ertoe dat het voorstel wel werd besproken in het platform maar niet direct ter besluitvorming werd voorgelegd. In een extra ronde werd het voorstel dan bijgesteld, waarna het alsnog ter besluitvorming aan het platform kon worden voorgelegd. In één geval is van een projectvoorstel alleen de eerste fase goedgekeurd, met de afspraak dat over de volgende fasen opnieuw besluitvorming moet plaatsvinden. Het omvangrijke besluitvormingsproces was nodig om de projectplannen door alle platformleden gedragen en ondersteund te laten worden.

4. Communicatie

a. Externe en interne communicatie

i. Externe communicatie

Voor het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs is door een extern communicatiebureau een advies opgesteld. In dit advies worden drie communicatiedoelen onderscheiden:

- condities scheppen voor de uitvoering van het beleidskader, om initiatieven van en samenwerking tussen platformleden te faciliteren;
- de kracht van samenwerking zichtbaar maken; de focus ligt daarbij zowel op de resultaten van de samenwerking als het samenwerkingsproces; met betrekking tot het laatste punt gaat het vooral om het feit dat de ministeries van OCW en VWS hebben gekozen voor een innovatieve manier om het beleid uit te voeren;
- draagvlak ontwikkelen voor een inspirerende visie voor sport bewegen en onderwijs op de langere termijn;

Binnen de randvoorwaarden van het beleidskader maakt het platform keuzes ten aanzien van:

- welke basisvoorzieningen (huisstijl, website, communicatiekalender, digitale banner, corporate document, etc.) zij nader uitgewerkt wil hebben;
- welke aanvullende communicatiemiddelen (jaarlijkse events, media-aandacht, kennisdagen, etc.) zij wil gaan benutten;
- op welke manier de gezamenlijke communicatie als platform (zowel naar overheid als naar de achterban van de platformleden) kan worden afgestemd op de communicatie binnen de diverse deelprojecten;

In het platformoverleg van 16 september 2009 is besloten om op basis van dit advies in eerste instantie enkele basisvoorzieningen (website, huisstijl, banner, communicatiekalender, corporate document) te laten ontwikkelen. Inmiddels is er naar tevredenheid een huisstijl en logo opgeleverd. Beslissingen over aanvullende communicatiemiddelen worden in een later stadium genomen. Verder is afgesproken dat voor de afstemming van communicatie van platform en deelnemende organisaties de communicatiemedewerkers van die organisaties gaan samenwerken met het platform.

ii. Interne communicatie

Interne communicatie vindt binnen het platform plaats in de vorm van regelmatige plenaire platformbijeenkomsten en in de vorm van overleg tussen de beide voorzitters van het platform en individuele platformleden of leidinggevenden van hun organisaties. Daarnaast vinden in toenemende mate diverse vormen van werkoverleg plaats. Dit overleg kan betrekking hebben op de deelprojecten binnen het beleidskader, maar ook op andere projecten waarvoor de samenwerking tussen de partijen als nuttig wordt ervaren.

Door de bilaterale gesprekken krijgen de deelnemende partijen meer inzicht in de wederzijdse wensen, verwachtingen en belangen. Mede hierdoor ontstaat ook grotere betrokkenheid op bestuurs- en directieniveau bij het wel en wee van het platform. Rond de uitvoering van de deelprojecten worden stuur- en / of werkgroepen in het leven geroepen en in de toekomst zullen ook andere overlegmomenten ontstaan waarop de platformleden elkaar treffen.

b. Communicatie met de ministeries van OCW en VWS

De communicatie met de ministeries van OCW en VWS vindt primair plaats door het toezenden van alle relevante stukken en verslagen en door e-mailcontact. Op die manier zijn beide ministeries - hoewel zij het platform van een afstand volgen - voortdurend geïnformeerd over wat zich binnen het platform afspeelt.

Eens per half jaar vindt een formele rapportage plaats (waarvan dit uitvoeringsplan de eerste is) over de voortgang van de deelprojecten en van het platform als geheel, alsmede knelpunten die zijn gerezen. Naar aanleiding daarvan is er een halfjaarlijks voortgangsoverleg tussen vertegenwoordigers van de directie Sport van VWS, de directies JOZ en BVE van OCW en voorzitters en secretaris van het platform.

Verder kan er op basis van aanwezige behoefte (van de kant van de ministeries en van de kant van het platform) nader telefonisch of mondeling overleg plaatsvinden.

5. Monitoring en evaluatie

a. Monitoring en evaluatie van inhoud en resultaten van de deelprojecten

Monitoring en evaluatie van het beleidskader en de deelprojecten worden gecoördineerd door TNO Kwaliteit van Leven en het Mulier Instituut.

i. Monitoring

In het platform is afgesproken dat alle deelprojecten een bijdrage leveren aan het verzamelen van gegevens ten behoeve van een gemeenschappelijke dataset, waarmee de doelen van het beleidskader als geheel kunnen worden gemonitord. Die dataset is primair gericht op de doelstelling ten aanzien van de beweegnorm. Doel is dat 50% van de jongeren van 4-17 jaar aan die beweegnorm (Combi-norm) voldoet in 2012. In 2008 was de stand van zaken als volgt (Beweegcijfers 2008 van TNO Kwaliteit van Leven):

Percentage inactieve Nederlandse jongeren en percentage dat aan de beweegnormen voor jongeren voldoet (2006-2008)

Jaar	Inactief	NNGB-jeugd	Fitnorm	Combi-norm
2006	13,5	26,9	27,4	46,9
2007	13,1	19,2	29,4	43,3
2008	16,6	25,8	35,5	47,3

Inactief: niet voldoende actief (minimaal 60 minuten) op 0-2 dagen in zomer en winter.

Daarbij moet worden aangetekend dat de cijfers tussen de leeftijdsgroepen 4-11 en 12-17 uiteenlopen, net als die tussen jongens en meisjes.

Percentage inactieve Nederlanders jongeren en percentage dat aan de jeugdnormen voldoet (2006-2008) naar achtergrondkenmerken

		Inactief	NNGB-60	Fitnorm	Combinorm
Geslacht	Man	12,0	24,3	35,3	49,7
	Vrouw	16,4	24,2	26,8	43,1
Leeftijd	4-11 jaar	10,4	30,6	33,7	52,6
	12-17 jaar	17,0	19,0	29,6	43,1
Sport	Wel sporter	13,7	24,2	35,8	50,3
	Niet sporter	25,2	21,6	9,3	27,6
Herkomst	Nederland	12,1	24,7	32,1	47,8
	Elders	24,2	17,2	20,4	27,7

De doelstelling van 50% moet daarom als een gemiddelde score worden gezien. De 4-11 jarigen, sporters en jongens voldoen als groep gemiddeld al aan de gewenste 50% van de Combi-norm.

In het beleidskader zijn naast de primaire doelstelling tevens drie subdoelstellingen benoemd, te weten:

- 1) de preventie en vermindering van overgewicht bij de jeugd, waarbij het doel is de gestage toename van overgewicht bij de jeugd om te buigen;
- 2) de aanpak van schooluitval, waarbij het doel is het aantal nieuwe gevallen van schooluitval te halveren;
- 3) de ontwikkeling van talent in de sport, waarbij het uiteindelijke doel is om het aantal talenten dat doorstoot naar de top te laten toenemen;

Aan deze subdoelen wordt in de deelprojecten vooral indirect een bijdrage geleverd, zij het in verschillende mate. De aspecten uit het beleidskader die relatief weinig aandacht krijgen in de deelprojecten wil het platform vanaf 2010 apart agenderen.

Een eerste stap in de monitoring vormt het nader concretiseren van de doelstellingen in het beleidskader en de deelprojecten, teneinde de voortgang op deze doelen beter te kunnen vaststellen. Het platform wordt hierin begeleid door TNO en het Mulier Instituut. Het verzamelen en analyseren van data en de rapportage daarvan valt onder de verantwoordelijkheid van de betreffende projectleiders. Zij kunnen daarbij wederom advies krijgen van TNO en het Mulier Instituut en assistentie inhuren. In de deelproject-budgetten moet hiermee rekening gehouden worden. Het proces wordt inhoudelijk aangestuurd door TNO en het Mulier Instituut, die ook de gezamenlijke rapportages voor hun rekening nemen.

ii. Evaluatie van de deelprojecten

Bij de evaluatie van de deelprojecten werken de projectleiders samen met het Mulier Instituut en TNO. In het budget voor monitoring en evaluatie is daar ruimte voor gemaakt. Ook hier geldt dat het verzamelen, analyseren van en rapporteren over data in de deelprojecten de verantwoordelijkheid is van de betreffende projectleiders.

TNO heeft de projectdoelstellingen inmiddels geconcretiseerd aan de hand van de SMART-methode en de gehanteerde begrippen eenduidig gedefinieerd. De volgende stap is het opstellen van een procedure voor de wijze en de tijdstippen waarop relevante data worden verzameld, geanalyseerd en gerapporteerd.

Een planning voor het aanleveren van de deel- en eindrapportages is reeds opgesteld. Een nulmeting vormt het uitgangspunt, waarna in de loop van de beleidsperiode twee meetmomenten (najaar 2010 en 2011) volgen. In 2012 wordt een eindrapportage opgeleverd.

b. Brede Analyse

Het Mulier Instituut heeft een eerste opzet gedaan voor een nieuwe Brede Analyse. De vorige Brede Analyse, van 2006/2007, bracht de voorwaarden wat betreft aanbod, kader en accommodaties in kaart voor een dagelijks sportaanbod van een uur voor alle leerlingen in PO, VO en MBO. Daarnaast lag de focus in het onderzoek op het vaststellen van de randvoorwaarden voor onderwijs voor leerlingen die topsport bedrijven. Als onderdeel van die analyse is in twintig wijken onderzoek gedaan naar mogelijkheden voor samenwerking tussen uiteenlopende partijen. In grote lijnen draait het nu om dezelfde vraag, namelijk: "Wat is er nodig om te komen tot de door ons gewenste situatie ten aanzien van sport, bewegen en onderwijs?". De exacte vraagstelling voor de Brede Analyse wordt op korte termijn bepaald. Het instituut stelt voor om de Brede Analyse op te delen in twee fasen:

- Fase 1, tot de zomer van 2010. In deze periode gaat het om een analyse van de feitelijke stand van zaken op basis van beschikbare onderzoeksgegevens (met eventueel zeer beperkt aanvullend onderzoek om witte vlekken in het beschikbare materiaal weg te werken).

Deze voorlopige analyse brengt de cijfermatige situatie op dit moment met betrekking tot het bewegingsonderwijs en het sport- en beweeggedrag van jongeren in kaart. Daarnaast wordt gekeken naar de kwaliteit van bewegingsonderwijs en andere activiteiten op het gebied van sport en bewegen, alsmede de tevredenheid van diverse betrokkenen en factoren die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden.

- Fase 2. In deze fase wordt op basis van de resultaten uit de eerste fase in expertsessies gesproken over mogelijke aanpakken of alternatieven voor beleid. Knelpunten, dilemma's en keuzes worden geïnventariseerd. Daarvoor is wel een zeker toekomstperspectief nodig, wellicht vergelijkbaar met maar niet perse identiek aan dat ten tijde van de 'Alliantie School & Sport samen sterker'. In elk geval is de ambitie van de Brede Analyse - en die van het platform - om ook te kijken naar de middellange termijn (5 à 10 jaar) wat betreft de ontwikkeling van sport, bewegen en onderwijs.

De gegevens uit de eerste fase kunnen tevens dienen als input voor het kabinetsbeleid na de verkiezingen van 2011. De gegevens van fase 2 dienen waarschijnlijk eerder een doel op de middellange of lange termijn.

Ook voor de Brede Analyse geldt dat de relatie tussen meer bewegen en gewenste effecten, zoals betere schoolprestaties, vermindering van prevalentie van overgewicht of doorstroming van talent, niet rechtstreeks in de analyse wordt meegenomen. Dergelijk effectonderzoek zou in aparte onderzoeksprojecten moeten worden ondergebracht en gefinancierd. Procedureel wordt de Brede Analyse losgekoppeld van de monitoring en evaluatie van de deelprojecten. Wel kan de nulmeting uit de monitoring en evaluatie van de deelprojecten bruikbaar blijken voor de Brede Analyse.

c. Financiële monitoring

i. Werkwijze en afspraken m.b.t. verdeling / toekenning van budgetten

Projectplannen worden in beginsel vastgesteld voor de gehele periode van het beleidskader, dus tot en met medio 2012. Begrotingen worden echter jaarlijks in het platform voorgelegd en goedgekeurd. De voorzitter doet daartoe een voorstel aan het platform dat daarna bij geen bezwaar formeel wordt bekrachtigd in het platform.

De dan toegekende middelen worden vervolgens zo spoedig mogelijk door SLO beschikbaar gesteld aan de uitvoerende organisaties. Dit gebeurt eventueel in delen, waarbij de beschikbaarstelling van de middelen aan het platform wordt gevolgd. Op dit moment zijn de begrotingen over 2009 voor alle deelprojecten in het platform goedgekeurd.

ii. Afspraken t.a.v. financiële verantwoording

Elke organisatie is zelf verantwoordelijk voor de rechtmatige besteding van de middelen conform het door het platform aanvaarde projectplan en goedgekeurde begroting. Over de wijze van rapporteren en verantwoorden van de besteding van de middelen worden separate afspraken gemaakt tussen subsidiegevers (OCW en VWS), de SLO als middelenbeheerder en de organisaties die middelen ter beschikking hebben gekregen om projectactiviteiten mee uit te voeren.

6. Bredere opdracht

De primaire taak van het platform is het uitvoeren van het beleidskader met als doelstelling dat in 2012 minimaal 50% van de jeugdigen in de leeftijd 4-17 jaar voldoet aan de beweegnorm. In dit document is uiteengezet hoe het platform deze doelstellingen beoogt te realiseren. De ambitie van het platform reikt echter verder dan het strikt uitvoeren van het beleidskader alleen. Tijdens de afgelopen bijeenkomsten hebben de verschillende partijen hier uitvoerig over gesproken met elkaar. Daaruit komt naar voren dat de partijen een rol zien weggelegd voor het platform voor bredere agendasetting op het gebied van sport, bewegen en onderwijs.

Deze ambitie sluit goed aan op de wens van de ministeries van OCW en VWS richting de partners binnen het platform om extra initiatieven te ontwikkelen die geënt zijn op het beter kunnen realiseren van de in het beleidskader gestelde doelen.

De komende periode wil het platform daarom een start maken met twee initiatieven:

1) Werkgroepen rondom essentiële thema's

Het platform heeft besloten werkgroepen te formeren rondom essentiële thema's, te beginnen met de thema's 'accommodatiebeleid' en 'leerlingvolgsysteem'. De werkgroepen worden gevraagd de knelpunten rondom het betreffende thema te inventariseren, zowel voor de korte als de lange termijn, en vervolgens oplossingen aan te dragen die kunnen bijdragen aan het opheffen van die knelpunten. De oplossingen sluiten aan op de visie van het platform op de combinatie sport, bewegen en onderwijs.

2) Visiegroep

Het platform heeft de ambitie een visie te ontwikkelen op de combinatie sport, bewegen en onderwijs. Hiertoe wordt een visiegroep ingesteld die wordt gedragen door de platformleden en de ministeries van OCW en VWS. Het idee nu is dat de leden van de visiegroep op gezette tijden bij elkaar komen in 'ronde tafel' sessies.

De visie moet reiken voorbij medio 2012, het moment waarop de doorlooptijd van het platform teneinde loopt. Het Olympisch Plan 2028 vormt een belangrijke inspiratiebron bij het ontwikkelen van de visie. Maar het platform wil bij het ontwikkelen van die visie ook afstemmen met andere initiatieven met als doel het realiseren van samenwerking en afstemming van de doelstellingen. Op die manier wil het platform voorkomen dat het thema sport, bewegen en onderwijs verbrokkeld raakt door verschillende initiatieven die elkaar overlappen. Zo heeft het platform reeds contact gehad met de initiatiefnemers van het Convenant Gezond Gewicht dat op maandag 23 november 2009 is gepresenteerd.

Voor beide initiatieven geldt dat het wenselijk zo niet noodzakelijk is – zowel om redenen van inhoudelijke input als van draagvlak – om daar ook organisaties en personen van buiten het platform bij te betrekken. De komende periode zal verder worden uitgewerkt op welke wijze dit zal gebeuren. Het betrekken van partijen past bovendien goed bij het platform dat immers is opgericht om de samenwerking en afstemming tussen allerlei organisaties op het gebied van sport, bewegen en onderwijs te bevorderen teneinde tot effectievere en duurzamere resultaten te komen.

